

## Curriculum mapping Grade

Term 3 SY 2018/19

| Subjects                      | Wk1   | Wk2  | Wk3   | Wk4  | Wk5   | Wk6   | Wk7  | Wk8  | Wk9   | Wk10           | Wk11  |
|-------------------------------|---|--|---|--|---|---|--|--|---|----------------|-------|
| <b>English</b>                | Types of Adverbs (Manner and Place)<br><br>R: Harvesting Hope (Biography)<br><br>Wr: Informative Paragraph (Introduction) | Types of Adverbs (Frequency and Time)<br><br>R: Harvesting Hope (Biography)<br><br>Wr: Informative Paragraph (Outlining) | Future Tense (Will)<br><br>R: Harvesting Hope (Biography)<br><br>Wr: Informative Paragraph (Drafting) | Future Tense (Going To)<br><br>R: The Sign of Four: (Mystery)<br><br>Wr: Informative Paragraph (Editing) | Quotation Marks<br><br>R: The Sign of Four: (Mystery)<br><br>Wr: DIRT Assessment Informative Paragraph  | Quotation Marks<br><br>R: The Sign of Four: (Mystery)<br><br>Wr: Revision (Informative Paragraph)   | R: The Sign of Four: (Mystery)<br><br>Reading Comprehension Exam<br><br>Wr: Final Assessment (Informative Paragraph) | HOLIDAY  | Revision  | Exams          | Exams |
| <b>Math</b>                   | Display and summarize data<br><br>Frequency tables and Histograms   | Box plots  | Statistical questions<br><br>Mean   | Median, mode, and range  | Step up to grade 7<br><br>Add Integers<br><br>Multiply integers   | Step up to grade 7<br><br>Circumference   | Step up to grade 7<br><br>Area of circle   | Stem activity (circles)  | <b>Revision</b>   | <b>Exam</b>    | Exams |
| <b>General Science</b>        | <b>Earth's surface Weathering and Soil</b><br>Rocks and Weathering<br><br>Stem: Experiment about mechanical weathering    | Rocks and Weathering<br><br>Stem: Experiment about chemical weathering   | How Soil Forms  | How Soil Forms<br>Stem: Model the soil horizon   | Soil Conservation   | <u>Stem activity</u><br><br>Fossils   | <u>Stem activity</u><br><br>The relative age of rocks.   | <u>Stem activity</u><br><br>Model different types of fossils   | Revision  | Exam           | Exams |
| <b>ICT</b>                    | Evaluating Term 1 Targets and Setting the Term 2 Targets  | Introduction to Robotics<br><br>What is Robotics<br><br>Examples of Application  | Introduction to Robotics<br>Sensors (Inputs)<br><br>Control System (Process)                          | Introduction to Robotics<br><br>Actuator (Output)<br>Getting to know your hardware                       | Introduction to Robotics - Robots Alive<br><br>Introduction to Edware                                   | Introduction to Robotics - Robots Alive   | Introduction to Robotics - Robots Alive<br><br>Mini Challenges   | Introduction to Robotics<br><br>Work Evaluation and Improvement<br><br>DIRT  | Final Exam Revision   | Final ICT Exam | Exams |
| <b>French</b>                 | <b>Jad et Julien Je suis malade</b><br><br>Talk about sicknesses<br>Express pain  | <b>Jad et Julien Je suis malade</b><br><br>Talk about sicknesses<br>To make conversation with a doctor                   | <b>Jad et Julien Je suis malade Grammar</b><br>To conjugate verb Avoir and Etre                       | <b>Jad et Julien Vive les vacances</b><br>Talk about vacation<br>Activities in vacation                  | <b>Jad et Julien Vive les vacances</b><br>Project to write a letter for your friend about your vacation | <b>Jad et Julien Vive les vacances Students' skills evaluation:</b><br>Listening skills<br>Reading and Speaking skills<br>Writing skills (spelling) | <b>Jad et Julien Vive les vacances</b><br>Talk about vacation<br>Activities in vacation                              | <b>Jad et Julien, Vive les vacances</b><br>Talk about vacation<br><br>Grammar :To conjugate verb faire et verb aller | <b>Jad et Julien Vive les vacances</b><br><br>Revision generale | Revision       | Exams |
| <b>English Social Studies</b> | <b>Human and Civilization</b>   | <b>Ancient Civilization of Egypt</b>   | Revision  | Task 1   | Task 1  | Human Civilization  | Human Civilization   | Task 2   | Task 2  | Exams          | Exams |

| Art/<br>DT         | Self Assessment   | Planning for Art<br>Exhibition  | Planning for Art<br>Exhibition   | Planning for Art<br>Exhibition   | Planning for Art<br>Exhibition  | Preparation for Art<br>Exhibition  | Preparation for Art<br>Exhibition  | Preparation for Art<br>Exhibition  | Portfolio<br>Completion                                 | Exams  | Exams |
|--------------------|---|---|--|--|---|--|--|--|---|--|-------|
| PE                 | <b>Physical Fitness</b>   | Basketball<br>Ball Handling<br>Activities<br>Dribbling                                    | Basketball<br>Shooting   | Midterm<br>Exam  | chess   | Project  | chess  | chess  | chess   |  | Exams |
| PE<br>Girls        | general fitness-<br>BMI   | general fitness-<br>BMI   | Fitness  | Mid Term exam  | Project   | chess  | chess  | chess  | chess   |  |       |
| Arabic             | <u>مراجعة على ماسبق</u><br><u>درسته</u><br><u>نص (جمال الحياة)</u>            | النصوص الأدبية<br>الغزاة السمرات<br>الإضاءات اللغوية<br>(إعراب أسلوب العطف)<br>محور اللغة | نصوص المعلوماتية<br>حامي العقل<br>الاستماع والمحادثة<br>(الروبوت الطائر)<br>محور الثقافة | إضاءات اللغوية<br>(علامات الترقيم)<br>الكتابة (ورقة بحثية)<br>محور اللغة | رأه النصوص (أمم<br>العروبة)<br>إضاءات نحوية (ضمائر<br>النصب المنفصلة)<br>محور الثقافة | النصوص الأدبية<br>(التسامح)<br>الإضاءات اللغوية<br>تدريبات نحوية<br>محور المجتمع | النصوص المعلوماتية<br>(الطاقة المتجددة في<br>الوطن العربي)<br>الإملاء (الهمزة المتطرفة)<br>محور المواطنة | إضاءات اللغوية<br>(علامات الترقيم)<br>الكتابة (ورقة بحثية)<br>محور اللغة | دريبات نحوية -<br>إضاءات لغوية<br>محور اللغة            | <u>مراجعة</u><br><u>نهائية</u>                               | Exams |
| Arabic<br>Social   | الوحدة الأولى<br>الحضارة<br>محور التاريخ                                      | الوحدة الأولى<br>الثورات الحضارية في<br>العالم<br>محور التاريخ                            | الوحدة الأولى<br>شخصيات تاريخية<br>محور الثقافة  | الوحدة الأولى<br>شخصيات تاريخية<br>محور الثقافة                          | الوحدة الثانية<br>المواطنة الإيجابية<br>محور المواطنة                                 | الوحدة الثانية<br>عام الخير<br>محور المواطنة                                     | الوحدة الثانية<br>عام الخير<br>محور التاريخ  | الوحدة الثانية<br>شهداء العمل الإنساني<br>محور المواطنة                  | الوحدة الثانية<br>والأطلس<br>والموسوعات<br>محور الثقافة | الوحدة<br>الثانية<br>الدراسة<br>الميدانية<br>محور<br>الثقافة | Exams |
| Islamic<br>Studies | الوحدة الخامسة<br>قدرة الله تعالى (سورة<br>الملك)<br>15 – 24<br>محور المواطنة | الوحدة الخامسة<br>قدرة الله تعالى (سورة<br>الملك)<br>15 – 24<br>محور المواطنة             | الوحدة الخامسة:<br>اختيار الجليس<br>محور المجتمع   | الوحدة السادسة<br>درس دروس وعبر<br>سورة الملك (25-30)<br>محور الثقافة    | الوحدة السادسة<br>درس دروس وعبر<br>سورة الملك (25-30)<br>محور الثقافة                 | الوحدة الخامسة<br>الإخفاء الحقيقي<br>محور الثقافة                                | الوحدة السادسة<br>يُسّر الإسلام<br>حديث شريف<br>محور المجتمع   | مشروع  | مراجعة  | اختبار   | Exams |
| ME                 | الوحدة الافتتاحية<br>الاحترام حسن المعاملة                                    | الوحدة الافتتاحية<br>الإحسان والعطف والكرم  | الوحدة الافتتاحية<br>احترام وجهات نظر<br>الأخرين   | الوحدة الافتتاحية<br>تحمل المسؤولية وتقدير<br>الذات                      | الوحدة الأولى<br>النزوم بمساعدة الآخرين   | الوحدة الأولى<br>أوجه المساواة بين الناس   | الوحدة الأولى<br>كيف يكون الإنسان في<br>التوزيع  | التوزيعية الوحدة الأولى<br>العدالة                                       | الوحدة الأولى<br>العدالة التوزيعية                      | الوحدة<br>الأولى<br>معايير<br>العدالة<br>التوزيعية           | Exams |