



Cyber Bullying Policy

بيان السياسة

النظرة العامة

التنمر هو أكثر جوانب الحياة غير السارة في أي مجتمع ، ونحن نعتبره من الأهمية بمكان أن يكون لدينا سياسة واضحة لمنع ذلك. هذه سياسة معلنة من قبل المدرسة ويتم إتاحتها علناً عبر الموقع الإلكتروني للموظفين والتلاميذ وأولياء الأمور بحيث تلتزم جميع الأطراف بدعمها. يجب قراءتها جنباً إلى جنب مع سياسة السلامة الإلكترونية وسياسة السلوك الخاصة بالمدرسة. تنطبق هذه السياسة على المجتمع المدرسي بأكمله ، بما في ذلك في رياض الأطفال.

من المهم ملاحظة أنه مع التطور السريع للتكنولوجيا واستخداماتها ، يجب أن تكون هذه الوثيقة قيد المراجعة المستمرة إلى حد ما وتحتاج إلى الرجوع إليها بشكل متكرر لمواكبة آخر المستجدات.

أهداف السياسة

- لضمان وجود إجراء واضح يجب اتباعه يتعامل مع حوادث التنمر عبر الإنترنت وأن يتم توضيح ذلك للموظفين والتلاميذ وأولياء الأمور.
- لمنع التنمر عبر الإنترنت من خلال توفير فرصة للنقاش من قبل التلاميذ والموظفين ضمن برنامج المدرسة للرعاية الرعوية.
- للتأكد من أن جميع الطلاب يمكنهم الوصول إلى شخص بالغ في المدرسة يمكن أن يتحدثوا إليه بثقة مع العلم أن شيئاً ما سيتم القيام به على الفور لإصلاح المشكلة وأن الأمر سيتم التعامل معه بحذر وحساسية.
- لتوضيح الطبيعة غير المقبولة للتسلط عبر الإنترنت وعواقب أي تكرار للمتعبص عبر الإنترنت ووالديه / الأوصياء عليه.
- متابعة كل حادثة لضمان حصول الضحية على أكبر قدر ممكن من الدعم وكذلك لمنع تكرار السلوك.
- لتوضيح لأولياء الأمور لكل من الضحايا والمتسللين عبر الإنترنت الإجراءات التي تتخذها المدرسة ، وأسباب القيام بذلك ، ومدى الدعم الذي يمكن للأباء تقديمه لتعزيز هذه الإجراءات.



التعريفات

ما المزعج؟

التنمر هو سلوك من قبل فرد أو مجموعة ، يتكرر بمرور الوقت ، ويؤذي عمدًا فردًا أو مجموعة أخرى إما جسديًا أو عاطفيًا. يمكن أن يتخذ التنمر أشكالًا عديدة (على سبيل المثال ، التسلط عبر الإنترنت عبر الرسائل النصية أو الإنترنت) ، وغالبًا ما يكون الدافع وراءه تحيزًا ضد مجموعات معينة ، على سبيل المثال على أساس العرق والدين والجنس والاحتياجات التعليمية الخاصة والإعاقة ، أو بسبب تم تبني الطفل أو لديه مسؤوليات رعاية. قد يكون الدافع هو الاختلافات الفعلية بين الأطفال ، أو الاختلافات المتصورة. من الواضح أن وقف العنف وضمان السلامة الجسدية الفورية يمثلان أولوية أولى للمدرسة ، لكن التنمر العاطفي يمكن أن يكون أكثر ضررًا من التنمر الجسدي ؛ يجب على المعلمين والمدارس إصدار أحكامهم الخاصة حول كل حالة محددة.

التنمر ، بما في ذلك التنمر العنصري أو الديني أو الثقافي أو المتحيز جنسيًا أو التنمر على الإعاقة ، هو الرغبة المتعمدة والواعية لإيذاء شخص ما أو تهديده أو تخويفه. يمكن أن يأخذ عدة أشكال: جسدية أو لفظية ، واضحة أو خفية ويمكن أن تحدث على مدى فترة طويلة من الزمن.

يمكن أن يتسبب التنمر في ضحيته أي شيء من التعاسة قصيرة المدى والقلق إلى الضرر النفسي. في الحالات القصوى ، تم ربط التنمر مباشرة بانتحار الضحية. في حين أن التنمر ليس في حد ذاته جريمة جنائية ، إلا أن هناك قوانين جنائية تتعلق بالتحرش والتهديد.

التنمر الإلكتروني

أدى التطور السريع في التكنولوجيا والوصول إليها على نطاق واسع إلى توفير وسيلة جديدة للتنمر "الافتراضي" ، والذي يمكن أن يحدث داخل المدرسة أو خارجها. يعد التنمر الإلكتروني شكلًا مختلفًا من التنمر الذي يمكن أن يحدث على مدار الساعة طوال أيام الأسبوع ، مع وجود جمهور أكبر ، والمزيد من الملحقات حيث يقوم الأشخاص بإعادة توجيه المحتوى بنقرة واحدة. التنمر الإلكتروني هو إرسال أو نشر نصوص أو صور ضارة أو قاسية باستخدام الإنترنت أو أجهزة اتصال (رقمية) أخرى. هناك أنواع مختلفة من التسلط عبر الإنترنت:

- الرسائل النصية - نصوص غير مرحب بها تهدد أو تسبب عدم الراحة.
- صور / مقاطع فيديو عبر كاميرات الهاتف المحمول - الصور المرسله للآخرين لجعل الضحية تشعر بالتهديد أو الحرج.
- مكالمات الهاتف المحمول - مكالمات صامتة أو رسائل مسيئة ؛ أو سرقة هاتف الضحية واستخدامه لمضايقة الآخرين ، لجعلهم يعتقدون أن الضحية هي المسؤولة.
- رسائل البريد الإلكتروني - رسائل البريد الإلكتروني التي تتضمن تهديدًا أو تسلطًا ، وغالبًا ما يتم إرسالها باستخدام اسم مخلق أو اسم شخص آخر.
- البلطجة في غرف الدردشة - ردود التهديد أو المزعجة على الأطفال أو الشباب عندما يكونون في غرف الدردشة على شبكة الإنترنت.



- المراسلة الفورية - يتم إرسال الرسائل غير السارة أثناء إجراء الأطفال للمحادثات عبر الإنترنت في الوقت الفعلي.
- التتبع عبر مواقع الويب - استخدام المدونات (سجلات الويب) والمواقع الشخصية ومواقع الاقتراع الشخصية عبر الإنترنت لنشر الأكاذيب المزججة عن شخص ما. يتضمن ذلك مواقع الشبكات الاجتماعية مثل FaceBook و Twitter و Tumblr و Instagram وما إلى ذلك.

من المهم ملاحظة أن العديد من جوانب التتبع عبر الإنترنت الموضحة أعلاه غير قانونية بموجب قانون دولة الإمارات العربية المتحدة ، ويحق للمدرسة قراءة البريد الإلكتروني والاتصالات الإلكترونية الأخرى واتخاذ الإجراءات نتيجة للمعلومات التي تم الحصول عليها بهذه الطريقة.

وجهة نظر المدرسة بشأن التسلط عبر الإنترنت هي أن المدرسة ستتخذ إجراءات لمنع التتبع عبر الإنترنت حيثما كان ذلك ممكناً وتتخذ إجراءات لمنع حدوث مثل هذا التتبع ، متى كانت المدرسة متورطة ولكن على الصعيد المحلي.

الآباء والأوصياء

- يلعب الآباء دوراً أساسياً في تعليم أطفالهم وفي مراقبة / تنظيم سلوكيات الأطفال عبر الإنترنت.
- من خلال موقع المدرسة والبوابة ؛ يتم مشاركة معلومات السلامة الإلكترونية حسب الاقتضاء.
- توفر المدرسة المعلومات والوعي لأولياء الأمور من خلال الندوات والوسائل الأخرى حسب الاقتضاء.

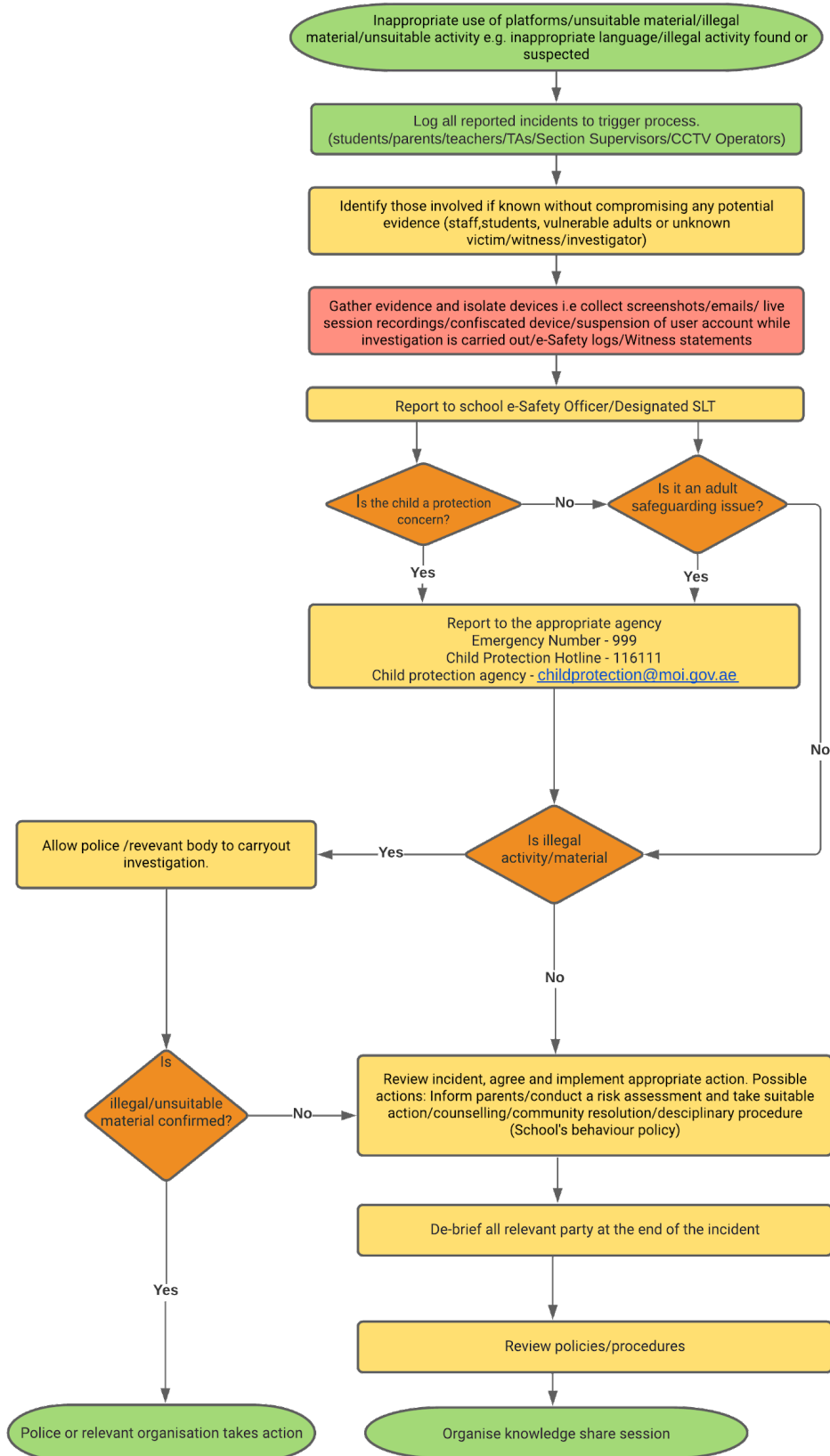


العقوبات

1. سيضمن المدير ، عبر مسؤول السلامة الإلكترونية ، التعامل مع أي إساءة استخدام أو حادث بشكل مناسب ، وفقاً لسياسة السلوك بالمدرسة ، واتخاذ الإجراء المناسب.
2. تشمل العقوبات التي سيتم تطبيقها حسب الاقتضاء: تعليق وصول الفرد إلى الإنترنت في المدرسة و / أو تعليق حساب المستخدم الخاص بالفرد لفترة من الوقت.
3. في الحالات الخطيرة (وحيث يستمر التنمر الإلكتروني من قبل فرد ما) ، قد يقرر المدير استبعاد الشخص أو الأشخاص المسؤولين من المدرسة.
4. من خلال التواصل المنتظم بين مسؤول السلامة الإلكترونية والأخصائيين الاجتماعيين والمدرسين ، من المأمول أن يتم التعرف بسرعة على أي تلميذ يبدو أنه ضحية للتنمر عبر الإنترنت أو يتعرض للتنمر عبر الإنترنت بشكل متكرر.
5. عندما يرى الأخصائي الاجتماعي أن ذلك ضرورياً ، ستكون هناك حاجة إلى حسابات مكتوبة من جميع المعنيين. يقوم الأخصائي الاجتماعي بالاتصال بالوالدي للتلاميذ المعنيين.
6. في حالة وجود حادثة تنمر عبر الإنترنت ، أو غيرها من حوادث السلامة الإلكترونية التي تغطيها هذه السياسة ، والتي قد تحدث خارج المدرسة ، ولكنها مرتبطة بعضوية المدرسة ، يمكن للمدير أن يفرض عقوبات تأديبية على السلوك غير المناسب عندما يكون ذلك معقولاً .
7. ستتعامل المدرسة مع مثل هذه الحوادث ضمن هذه السياسة والسلوكيات المرتبطة بها ومكافحة التنمر ، وستقوم ، حيثما كان معروفاً ، بإبلاغ الآباء / مقدمي الرعاية بحوادث السلوك غير الملائم للسلامة الإلكترونية التي تحدث خارج المدرسة
8. سيتم التعامل مع عدم الالتزام بالسياسة وفقاً لسياسة سلوك المدرسة بالكامل وسياسة حماية الطفل في المدرسة.



E-Safety Incident Report Procedure



Policy Review and Update

Author(s):	Liwa Schools - E-Safety Audit Committee
Review frequency:	Annual
Review Date:	1st August 2021
Date of Next Review:	1st August 2022

Cyber Bullying Policy

Policy Statement

Rationale

Bullying is a most unpleasant aspect of life in any society and we regard it as most important to have a clear policy to prevent this. This is a policy declared by the School and is made openly available via the website to staff, pupils and parents so that all parties are committed to upholding it. It should be read in conjunction with the School's E-safety Policy and Anti-Bullying Policy. This policy is applicable to all in the school community, including those in kindergarten.

It is important to note that with technology and its uses developing rapidly, this document will need to be under fairly constant review and will need to be consulted frequently to keep up to date.

Policy Aims

- To ensure that there is a clear procedure to follow which deals with incidents of cyberbullying and that this is made explicit to staff, pupils and parents.
- To prevent cyberbullying by providing opportunity for discussion by pupils and staff within the School's programme of pastoral care.
- To ensure that all pupils have access to an adult in School to whom they may talk in confidence in the knowledge that something will be done immediately to redress the problem and that the matter will be handled discreetly and sensitively.
- To make the unacceptable nature of cyberbullying and the consequences of any repetition clear to the cyberbully and his/her parents/guardians.
- To follow up each incident so as to ensure that the victim is given as much support as possible and also to prevent a recurrence of the behavior.
- To make clear to parents of both victims and cyberbullies the actions which are being taken by the School, the reasons for doing so and the extent of the support which parents can offer to reinforce those actions.

Definitions

What is Bullying?

Bullying is behaviour by an individual or group, repeated over time, that intentionally hurts another individual or group either physically or emotionally. Bullying can take many forms (for instance, cyber-bullying via text messages or the internet), and is often motivated by prejudice against particular groups, for example on grounds of race, religion, gender, special educational needs and disability, or because a child is adopted or has caring responsibilities. It might be motivated by actual differences between children, or perceived differences. Stopping violence and ensuring immediate physical safety is obviously a school's first priority but emotional bullying can be more damaging than physical; teachers and schools have to make their own judgements about each specific case. For the school's position on bullying, please refer to the Anti-Bullying Policy.

Bullying, including racial, religious, cultural, sexist, disability bullying, is the wilful, conscious desire to hurt, threaten or frighten someone. It can take a number of forms: physical or verbal, obvious or subtle and can take place over an extended period of time.

Bullying can cause its victim anything from short term unhappiness and anxiety to psychological damage. In extreme cases bullying has been linked directly to victim suicide. Whilst bullying is not in itself a criminal offence, there are criminal laws which relate to harassment and threatening behaviour.

Cyberbullying

The rapid development of, and widespread access to, technology has provided a new medium for 'virtual' bullying, which can occur in or outside school. Cyberbullying is a different form of bullying which can happen 24/7, with a potentially bigger audience, and more accessories as people forward on content at a click.

Cyberbullying is the sending or posting of harmful or cruel texts or images using the internet or other (digital) communication devices.

There are many different types of cyberbullying:

- Text messages - unwelcome texts that are threatening or cause discomfort.
- Picture/video-clips via mobile phone cameras - images sent to others to make the victim feel threatened or embarrassed.
- Mobile phone calls - silent calls or abusive messages; or stealing the victim's phone and using it to harass others, to make them believe the victim is responsible.
- Emails - threatening or bullying emails, often sent using a made-up name or someone else's name.
- Chatroom bullying - menacing or upsetting replies to children or young people when they are in a web-based chatroom.

- Instant messaging - unpleasant messages sent whilst children are having real time conversations online.
- Bullying via websites - use of blogs (web logs), personal websites and online personal polling sites to spread upsetting lies about someone. This includes social networking websites such as FaceBook, Twitter, Tumblr, Instagram etc.

It is important to note that many aspects of cyberbullying outlined above are illegal under UAE law, and the School has the right to read e-mail and other electronic communications and take action as a result of information obtained in this way.

The School's view on cyberbullying is that the School will take action to prevent cyberbullying wherever possible and take action to stop such bullying from occurring, whenever the School is involved however peripherally.

Parents and Guardians

- Parents play an essential role in the education of their children and in the monitoring / regulation of the children's on-line behaviours.
- Through the School's website and portal; e-Safety information is shared as appropriate.
- The School provides information and awareness to parents through seminars and other methods as appropriate.

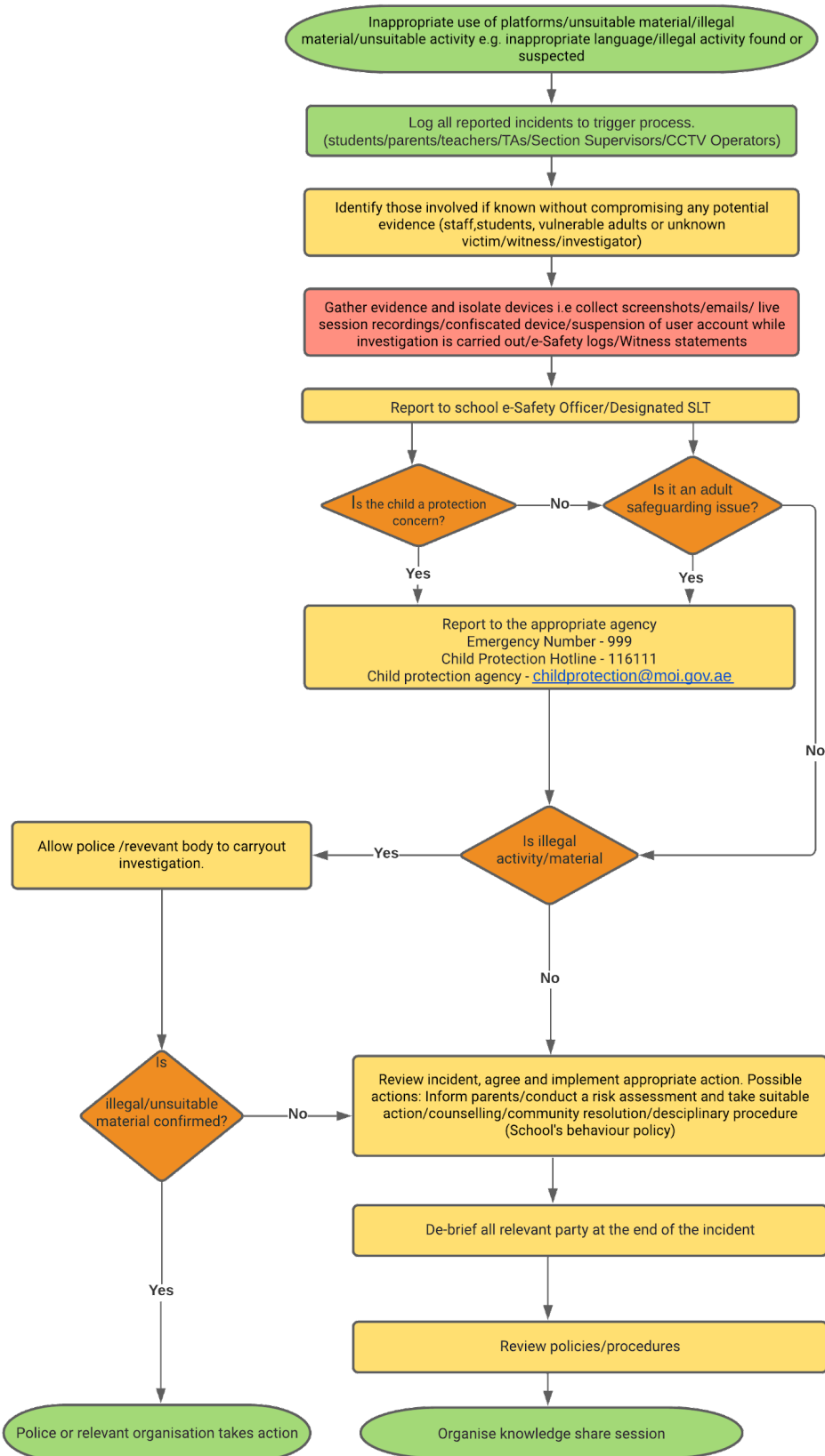
Sanctions

1. The Principal, via the e-safety officer, will ensure that any misuse or incident has been dealt with appropriately, according to the school's behavior policy, and that appropriate action is taken.
2. Sanctions to be applied as appropriate include: suspension of an individual's internet access at School and/or suspension of an individual's user account for a period of time.
3. In serious cases (and where cyberbullying by an individual continues) the Principal may decide to exclude from School the person or persons responsible.
4. Through regular communication between the e-safety officer, social workers and teachers, it is hoped that any pupil who either seems to be a victim of cyberbullying or is repeatedly being a cyberbully will be quickly identified.
5. When it is deemed necessary, by the social worker, written accounts will be required from all those involved. The social worker will contact the parents of those pupils involved.

6. Should there be an incident of cyber bullying, or other e-safety incidents covered by this policy, which may take place out of school, but is linked to membership of the school, the Principle can impose disciplinary penalties for inappropriate behaviour where this is reasonable.
7. The school will deal with such incidents within this policy and associated behaviours and anti-bullying and will, where known, inform parents / carers of incidents of inappropriate e-safety behaviour that takes place out of school.
8. Failure to adhere to the policy will be dealt with in accordance with the school's Rewards and Sanctions Policy, the School's Code of Conduct and when necessary the Child Protection Policy.



E-Safety Incident Report Procedure



Policy Review and Update

Author(s):	Liwa Schools - E-Safety Audit Committee
Review frequency:	Annual
Review Date:	1st August 2021
Date of Next Review:	1st August 2022